

XXIV^{èmes} Journées scientifiques de la Société d'Ecologie humaine
Colloque International
27-28 septembre 2012, MMSH, Aix-en-Provence



**L'écologie humaine : carrefour des disciplines.
Enjeux, pratiques, perspectives**

EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT DE L'ÉCOLOGIE HUMAINE À L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE YAOUNDÉ (CAMEROUN)

**TCHUIKOVA Louis Bernard, NSEGBE Antoine de Padoue
et ASSAKO ASSAKO René Joly**

- **RESUME : « Expérience d'enseignement de l'écologie humaine à l'École Normale Supérieure de Yaoundé (Cameroun) »**
- Plusieurs facteurs influencent la vulnérabilité écologique et humaine. Il peut s'agir, entre autres, de prédispositions biologiques ou de facteurs environnementaux. Cette réalité est plus perceptible en milieu urbain africain. En effet, depuis le début des années 1970, l'urbanisation rapide et anarchique des pays d'Afrique a entraîné la détérioration de l'environnement, la dégradation du cadre et de la qualité de vie des populations. L'une des conséquences les plus inquiétantes de cette situation réside dans la pollution urbaine et l'endémicité des maladies diarrhéiques et infectieuses. Face à cette situation, la gestion préventive quotidienne de l'environnement devient une préoccupation centrale pour tous les acteurs, qu'ils soient institutionnels, scientifiques, ou de la société civile. Or, il ressort de nos lectures et enquêtes de terrain, notamment dans les villes de Douala et Yaoundé, que l'écologie humaine n'est encore que l'affaire de quelques rares spécialistes des questions environnementales. Il y a, en réalité, de la part d'une bonne frange de la population, une ignorance manifeste de ce que c'est que l'environnement. Beaucoup sont, en effet, ceux qui ne comprennent pas pourquoi on s'en préoccupe tant, de même que très peu sont ceux qui savent comment s'y prendre pour assurer un développement durable.
- C'est pour contribuer à ancrer la culture d'écologie humaine auprès des futurs professeurs de Lycée et collèges, étudiants de l'École Normale Supérieure de Yaoundé, que le Département de géographie a initié l'unité d'enseignement intitulée : *Milieu de vie et santé*. Le but de cet enseignement est d'inculquer aux élèves professeurs les notions d'écologie humaine, de leur apprendre à dénouer les difficultés de tous genres, issues de la complexité du lien homme-santé-milieu. L'espoir, en dernier ressort, est qu'ils puissent à leur tour, transmettre les outils et connaissances acquises aux jeunes élèves des Lycées et collèges, pour que prévale le développement durable, qui s'appréhende de plus en plus comme un état d'esprit qu'il faut cultiver. La présentation permettra de préciser comment ce cours a été élaboré, dispensé et évalué.

Mise en contexte

Du conseil d'administration de la SEH au projet de création de l'AEHA

Un enseignement consécutif à la création de l'AEHA (AEHA créée en Nov. 2007, enseignement introduit en 2010-2011, à la suite du colloque de lancement des activités en Dec. 2009).

- Introduction du cours en 4^e année de géographie (ENS-Yaoundé) ;
- Une moyenne de 75 étudiants ;

Quels objectifs ?

Au delà de la promotion de l'écologie humaine par la recherche à travers les activités de l'AEHA,

- Mieux appréhender les problèmes des grandes villes camerounaises ;
- Saisir la complexité des relations de l'homme à son environnement ;
- Une action de vulgarisation de l'écologie humaine à travers la formation des formateurs.

Les formes d'enseignement

Deux (02) formes d'enseignement proposées

- Un enseignement sous forme de cours magistral ;
- Les travaux dirigés

Cours magistral

Un enseignement magistral prenant appui sur les concepts

➤ La genèse d'une discipline;

Travaux sur les effets de l'urbanisation qui ont débouché sur l'intérêt que revêtent les caractéristiques physiques, sociales, économiques, et démographiques des aires naturelles d'activité humaine (Simmel, 1905; Park et Burgess, 1926)

Cours magistral (suite)

- Une écologie humaine d'abord portée par la sociologie (1920, l'école de Chicago);

L'intérêt pour la répartition spatiale des populations urbaines et des phénomènes sociaux (Mayer, 1998)

Cours magistral (suite)

➤ La posture des modèles écologiques

Centration sur les interrelations complexes de facteurs humains et environnementaux

Et c'est là tout l'enjeu de la question pour la géographie.

Cours magistral (suite)

Un apprentissage sous-forme de conférences

Conférences de deux heures/semaine;

- Autour de 3 grands thèmes qui révèlent la complexité et les enjeux des rapports de l'homme à son environnement :

Cours magistral (suite)

➤ Thème 1: Déterminants et facteurs de la santé en milieu urbain

- Les mode de vie;
- L'alimentation;
- Formes d'occupation du sol;
- Pratiques différentielles de l'espace;
- Gouvernance urbaine;
- Etc.

Cours magistral (suite)

➤ Thème 2 : Risques sanitaires en milieu urbain : cholera et le paludisme

- Croissance rapide de la population urbaine ;
- Développement des quartiers spontanés/non structurés ;
- Contraintes dans la gestion de l'environnement ;
- Pollutions multiformes ;
- Contraintes d'accès à l'eau potable ;
- Etc.

Endémicité de certaines maladies telles que le choléra et le paludisme ;

Cours magistral (suite)

➤ Thème 3: Le changement climatique comme amplificateur de risques sanitaires

- Des pluies torrentielles
- Des vague de chaleur
- Des inondations et des tempêtes de plus en plus violentes et intenses;
- Les inondations provoquent la contamination des réserves d'eau douce;
- La propagation des maladies véhiculées par les moustiques ou d'autres insectes et petits animaux évolue à mesure que le climat modifie leur habitat, leur activité saisonnière et leur cycle de reproduction

Travaux dirigés

Trois objectifs pour les travaux dirigés

- Contribuer à l'approfondissement du cours magistral ;
- Favoriser la culture de la recherche, du partage et de l'esprit d'équipe ;
- Cultiver la capacité d'exposer les résultats d'un travail écrit et bien illustré.

Travaux dirigés (suite)

Des thématiques d'exposé diversifiées

- 15 Groupes de 05 étudiants autour de 15 thèmes de travaux de terrain à restituer sous forme d'exposés.

Travaux dirigés (suite)

Les thématique choisies par les étudiants

1. Impacts des inondations sur la qualité de vie et la santé humaine dans les quartiers de Yaoundé ;
2. Gestion des ordures ménagères et risques sanitaires dans les quartiers de Yaoundé ;
3. Gestion des toilettes individuelles et répercussion environnemento-sanitaire dans les quartiers de Yaoundé ;
4. Analyse géographique des maladies diarrhéiques à Yaoundé ;
5. Les facteurs de résurgence du choléra à Yaoundé ;
6. Impacts environnemental et sanitaire de l'activité de moto taxi à Yaoundé et Douala ;
7. La gestion des boues de vidange à Yaoundé ;
8. Facteurs géographiques de l'endémicité du paludisme à Yaoundé et Douala ;
9. La gestion des décharges d'ordures à Yaoundé et Douala ;
10. Eco épidémiologie de l'ulcère de buruli dans la vallée du Nyong (Akonolinga et Ayos) (causes, manifestation, conséquences) ;
11. Analyse géographique de la vulnérabilité au VIH à Yaoundé ;
12. Analyse du cadre et de la qualité de vie dans les zones marécageuses de Yaoundé ;
13. Approvisionnement en eau potable et risques sanitaires à Yaoundé et Douala ;
14. Facteurs d'endémicité de l'épilepsie dans le Mbam et Inoubou au Cameroun (Causes, et conséquences socio-économique) ;
15. Évaluation des impacts environnementaux et sanitaires des activités industrielles polluantes à Yaoundé et Douala.

ÉCOLOGIE HUMAINE À L'ÉPREUVE DES PRATIQUES URBAINES

Les bornes fontaines abandonnées ou fermées : que faire ?



Les bornes fontaines abandonnées ou fermées : que faire ?



Accès à l'eau potable : tous les moyens sont bons pourvu qu'on ait de l'eau, mais quelle eau ...



Accès à l'eau potable : tous les moyens sont bons pourvu qu'on ait de l'eau, mais quelle eau ...



Accès à l'eau potable : tous les moyens sont bons pourvu qu'on ait de l'eau, mais quelle eau ...



Milieu et qualité de vie dans les quartiers populaires et précaires de Douala et Yaoundé



Milieu et qualité de vie dans les quartiers populaires et précaires de Douala et Yaoundé



Milieu et qualité de vie dans les quartiers populaires et précaires de Douala et Yaoundé



Milieu et qualité de vie dans les quartiers populaires et précaires de Douala et Yaoundé



Milieu et qualité de vie dans les quartiers populaires et précaires de Douala et Yaoundé



Promiscuité dans les hôpitaux en temps de choléra ou choléra comme conséquence de la mauvaise qualité du milieu



Les leçons tirées du cours milieu de vie et santé

- L'expansion démographique fulgurante dans les villes camerounaises notamment à Douala et Yaoundé s'est accompagnée de nuisances environnementales dont les conséquences différées éclatent aujourd'hui au grand jour;
- Les autorités publiques aujourd'hui à Douala et Yaoundé assistent, quasiment impuissants à des catastrophes récurrentes comme les érosions cataclysmiques sur les versants d'interfluves, des inondations dévastatrices et surtout, des nuisances liées à l'occupation des zones dites fragiles ou à risques (marécages, mangrove);
- Les bas-fonds et les milieux palustres à mangroves servent non seulement de stations d'épuration naturelles de tous les déchets et eaux usées que produisent ces villes;

Les constats tirés du cours milieu de vie et santé

- Ces zones sont celles qui font face à une triple menace : maladies infectieuses exacerbées par de mauvaises conditions de vie, maladies non transmissibles (cardiopathies, cancers et diabète), affections dues à une mauvaise alimentation, traumatismes et actes de violence;
- Les maladies infectieuses dans les quartiers populaires et précaires ou taudis de Yaoundé et Douala sont une conséquence directe de la forte promiscuité (plus de 7 enfants par maison de 1 ou 2 chambres maximum), de la surpopulation, du manque d'eau potable et de systèmes d'assainissement, ainsi que d'un accès insuffisant aux soins de santé.
- Les récentes épidémies de choléra dans les deux villes en constituent une bonne illustration. D'autres maladies infectieuses, telles que le virus de l'immunodéficience humaine (VIH), la tuberculose, la dysenterie amibienne et les infections diarrhéiques, sont de plus en plus fréquentes dans ces villes.

XXIV^{èmes} Journées scientifiques de la Société d'Ecologie
humaine

Colloque International

Ecologie Humaine carrefour des disciplines

27-28 septembre 2012, MMSH, Aix-en-Provence

Je vous remercie

